

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05.02.2018 № 69

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
от «___» _____ 20__ г. Протокол №

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л. М. Коновалова

от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1. Введение. Основы исторического знания.		2				
Тема 1.1. Введение. Основы исторического знания.		2				
1	Введение. Исторические источники и современная политическая карта мира.	2		Знать: основные характеристики достоверности исторического источника. Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1	1
Раздел 2. Мир во второй половине XX - начале XXI вв.		20				
2	Основные тенденции развития зарубежных стран и регионов мира на рубеже XX - XXI вв.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Анализ современного исторического источника.	ОК 2	1
3	Превращение США в ведущую мировую державу.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: ориентироваться в современной	ОК 2	1

				экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
4	Ведущие страны Западной Европы: особенности социально-экономического и политического развития.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь:		1
5	Страны Запада на рубеже XX - начале XXI вв.: интеграционные и дезинтеграционные процессы.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Таблица «Интеграционные и дезинтеграционные процессы стран Запада на рубеже XX - начале XXI вв.»	ОК 4	1
6	Страны восточной Европы: в поисках своего пути.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК4	1
7	Индия, Пакистан, Китай.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		1
8	Страны Латинской Америки.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	ОК 5	2

				политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
9	Крушение колониальной системы.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Работа с картой.	ОК 9	2
10	Развитие культуры.	2		Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; о формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Уметь: выявлять взаимосвязь российских региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 6	1
11	Международные отношения: геополитическая ситуация в мире в начале XXI века	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) и назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 5	2
Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		6				
Тема 3.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.		6				1

12	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. – второй половине 80-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	2		Знать: о перестройке в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
13	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. – второй половине 80-х гг.	2		Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 5	1
14	Дезинтеграционные процессы в России: «Парад суверенитетов».	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 9	2
Раздел 4. Россия в конце XX- начале XXI века.		20				
Тема 4.1. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX в. - начале XXI в.		12				
15	Общественно-политическое развитие в 1991-1999 гг.	2		Знать: о формировании государственной власти новой России Принятие Конституции РФ 1993г.; о становлении гражданского общества; политических партиях. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 1	1
16	Социально-экономическое развитие России в 1991-1999 г.	2		Знать: об антикризисных мерах и рыночных реформах. Формирование государственной власти новой России Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.	ОК 1	1

				<p>Политические партии.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>		
17	Внешняя политика России на постсоветском пространстве.	2		<p>Знать: выявлять взаимосвязь российских региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Таблица «Локальные, национальные конфликты на постсоветском пространстве».</p>	ОК 8	2
18	Социально-экономическое и политическое развитие России в новом тысячелетии. Особенности внутренней политики.	2		<p>Знать: об укреплении государственной власти; проблеме федеративного устройства, об национальных проектах и.пр.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	ОК 9	2
19	Социально-экономическое и политическое развитие России в новом тысячелетии. Особенности внешней политики.	2		<p>Знать: о взаимоотношениях России и странами Ближнего и Дальнего Зарубежья, о назначении СНГ, ОДКБ, и пд.</p> <p>Уметь: ориентироваться в важнейших правовых и законодательных актах мирового и регионального значения.</p>	ОК 2	2
20	Россия и мировые интеграционные процессы.	2		<p>Знать: основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; роль международных организаций (глобальная программа НАТО ВТО, ЕЭС, ОЭСР и др.) в глобализации политической и экономической жизни и участия России в этих процессах.</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь российских региональных, мировых социально-экономических</p>	ОК 4	2

				политических и культурных проблем.		
Тема 4.2. Развитие культуры в России		4				
21	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		Знать: о важнейших научных открытиях и технические достижения современной России. Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; сохранить традиционные нравственные ценности	ОК 1	1
22	Духовная жизнь российского общества.	2		Знать: о проблемах экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; тенденциях сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; сохранить традиционные нравственные ценности. Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	ОК 6 ОК 7	2
Тема 4.3. Перспективы развития РФ в современном мире		4				
23	Роль России в современном мире.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: выявлять взаимосвязь российских региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем.	ОК 8	1,2

24	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: выявлять взаимосвязь российских региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем. Перспективы развития РФ в современном мире (тест).	ОК 2	1,2
Всего:		48(48т)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплекс включает в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительные источники:

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Интернет-ресурсы:

3. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка за анализ исторического источника;</p> <p>Оценка за работу с историческими документами и историческими картами;</p> <p>Оценка за заполнение таблицы;</p> <p>Оценка за устный ответ;</p> <p>Оценка за работу на круглом столе;</p> <p>Оценка за выполнение теста.</p>