

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

бухгалтер

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) от 05.02.18 г. № 69

Организация разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Павлова Е.В., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
от « » 20 г. протокол №

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коновалова

от «__» _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- применение законов Российской Федерации в профессиональной деятельности

Квалификация обучающегося должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Квалификация обучающегося должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Наименование дисциплины

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами		48	8ПР			
Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов		10	2ПР			
1	Деньги, сущность, функции и виды. Формы безналичных расчетов.	2		Знать : сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля структуру финансовой системы,	ОК1-6, ОК9	1,2
2	Наличный денежный оборот Инфляция.	2				
3	Понятие финансов их сущность.. Источники финансовых ресурсов. Функции финансов и их роль в экономике	2				
4	Финансовая система РФ.	2		Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	ОК1-6, ОК9	1,2
5	<i>Практическая работа № 1.</i> Функции финансов и источники финансовых ресурсов	2	2ПР		ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	
Тема 1.2 Финансовая политика, ее роль и характеристика		10	2ПР			
6	Финансовая политика. Цели и задачи финансовой политики	2		Знать принципы финансовой политики и финансового контроля структуру финансовой системы,	ОК1-6, ОК9	1,2
7	Формы финансовой политики	2				
8	Финансовое планирование, финансовый рынок	2				
9	Финансовый контроль в РФ. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Его цели и задачи	2				

1	2	3	4	5	6	7
10	<i>Практическая работа № 2</i> Практическая работа. Финансовая политика в РФ	2	2ПР		ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	
Тема 1.3. Сущность ценных бумаг		10	2ПР			
11	Виды ценных бумаг .	2		Знать виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг Уметь: составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	ОК1-6, ОК9	1,2
12	Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	2				
13	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2				
14	Фондовая биржа	2				
15	<i>Практическая работа № 3</i> Виды ценных бумаг. Расчеты.	2	2ПР		ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	
Тема 1.4. Управление финансами предприятия		8				
16	Сущность финансов коммерческих и некоммерческих предприятий	2		Знать структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства Уметь: проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	ОК1-6, ОК9	1,2
17	Предприятия и его признаки	2				
18	Сущность оборотных средств предприятия и источники их формирования.	2				
19	Экономическое содержание основного капитала предприятия	2				
Тема 1.5 Бюджетная система РФ		10	2ПР			
20	Экономическое содержание бюджета, функции и роль.	2		Знать: - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; Уметь: - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	ОК1-6, ОК9	
21	Доходы бюджетов бюджетной система РФ.	2				
22	Расходы бюджетов бюджетной система РФ.	2				
23	Понятие бюджетного процесса и бюджетного планирования.	2				

1	2	3	4		6	7
24	<i>Практическая работа № 4</i> Структура финансов на предприятии Расчет структуры государственного бюджета. Распределение финансов по внебюджетным фондам	2	2ПР		ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	
Раздел 2. Деньги, денежное обращение и денежная система РФ. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		10	2ПР			
25	Денежное обращение и его понятие	2		Знать: - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики уметь : проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	ОК1-6, ОК9	1,2
26	Наличное и безналичное денежное обращение	2				
27	Денежная система и ее элементы. Денежная масса.	2				
28	Система бумажно – кредитного обращения	2				
29	<i>Практическая работа № 7</i> Решение задач Закон денежного обращения	2	2ПР		ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	
Раздел 3. Структура кредитной и банковской системы		12	2ПР			
30	Понятие кредитной системы. Сущность и функции кредита	2		Знать: - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы Уметь: - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	ОК1-6, ОК9	ПК1,2
31	Кредитный договор, правовые и экономические особенности	2				
32	Структура банковской системы РФ Банк России , цели деятельности и правовой статус. Функции и задачи ЦБ РФ.	2				
33	Ссудный процент	2				
34	Страхование, сущность и функции. Классификация страхования	2				

1	2	3	4	5	6	7
35	<i>Практическая работа № 8</i> Расчет начисления процентов по вкладам и кредитам. Ценные бумаги по степени доходности	2	2ПР		ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	
36	Зачетное занятие	2				
	Всего:	88 (72г + 12ПР)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного Кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийное устройство

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Финансы организаций : учебное пособие / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина ; под ред. В.В. Познякова. - Минск : РИПО, 2016. - 332 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-567-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463606>

Дополнительные источники:

2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

Интернет-ресурсы:

3. https://studwood.ru/1396437/finansy/finansy_denezhnoe_obraschenie_i_kredit
4. <https://studfile.net/preview/5333881/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт
Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; 	тестирование экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачет

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - определение этапов решения задачи; - определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска информации; 	Оценивание практических работ; решение ситуационных задач
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – анализ полученной информации, выделение в ней главных аспектов. 	Оценивание сообщений, докладов. Результативность при подготовке и участии в профессиональных конкурсах, учебных конференциях. Оценивание практической значимости результатов поиска;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки. 	Оценка за выполнение практических работ
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - выбор стиля общения в соответствии с ситуацией; -соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения; – участие в коллективных формах работы; 	Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий (на практических занятиях)

<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное устное и письменное изложение своих мыслей, суждений по общей и профессиональной тематике на государственном языке; – оформление документов на государственном языке; – проявление толерантности в коллективе; – соблюдение норм эстетики. 	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК 6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – поддержание системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России; – стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, семьей, Отечеством; – человеколюбие; – соблюдение правил внутреннего распорядка и устава колледжа. 	<p>Оценивание (наблюдение) на занятиях</p>
<p>ОК 9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление тестовых документов и чертежей с использованием программных продуктов; – создание мультимедийных презентаций; – соблюдение требований к разработке текстовых и презентаций и др. 	<p>Оценка мультимедийных презентаций на защите рефератов, докладов и т.д.</p> <p>Оценка качества выполнения текстовых документов</p>
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение в профессиональной деятельности инструкций, положений на государственном и иностранном языке; – использование правил чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Оценивание на занятиях</p>
<p>ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – планирование собственной деятельности; – подбор ресурсов необходимых для решения задач предпринимательской деятельности; – оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Оценивание на занятиях</p>

5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований), не предусмотренных ФГОС предполагает увеличение часов на изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» при обучении студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дополнительные знания:

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

Дополнительные умения:

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.